

课题名称

中文： 语言学专业课题：文字符号在人类语言与翻译中的逻辑关联

英文： Linguistic Encoding: Writing Systems, Emojis and Signs

课题关键词

语言学|语义学|人类学|语言历史|文字符号|汉字研究|双语教育|认知心理学|发展心理学|语言哲学

课程描述

语言对每个人来说都是不同的，因为每一个图案，符号，单词，字体对于每个人都有着不一样的含义。比如双手合并在日本的文化中是表示感谢的意思，而在西方国家人们会认为这个动作和宗教祈祷个人修为相挂钩。除了文化差异让每个人理解方向不同以外，个人的经历也会造成很大的差异，毕竟内向外向性格的人，激进和保守态度的人都是因为经历不同才会对又不同的处世原则进而语言在他们心中对应的事物也不同。便是因为有了些许这般的变化，语言就文字本身的含义而言是不断进化的。

在这门课程中，我们研究了一系列不同于语音的编码系统：所有主要类型的文字系统（包括汉字、苏美尔楔形文字、埃及象形文字和玛雅字形），通过目前的数据追踪这些系统的发展，因为表情符号作为语言编码的一种手段占据非常重要的位置。很明显，这些系统在语义和语音描述之间不断进行协商：一端是纯粹的表意符号，而另一端是试图捕捉声音的准确发音，事实上，几乎每一个系统都处于两者之间。这些都是每个编码系统必须做出的选择和权衡。该课程将为学员提供研究方法的知识，这些方法可用于理解语言学和相关领域的关键概念，如声学、心理学和人类学，学会如何整合跨时间和空间的语言的多样性，使用语言作为一种信息，了解人类历史和文化理论，语言学习和大脑的生物机制，以及语言在身份结构中的社会用途。

导师简介



伦敦大学学院终身教授

Andrew Nevins

- 伦敦大学学院语言学终身教授
- 曾任哈佛大学语言学终身教授
- 美国语言学会项目委员会联合主席
- 牛津大学理论语言学研究高级顾问
- 加拿大语言学杂志编辑委员会成员

研究方向

- Phonetics and phonology 语音学和音位学
- Syntactics 句法学
- Semantics 语义学
- Language Acquisition 语言习得
- Speech and language impairment 语言障碍
- Language Education for Children 儿童语言教育

课程大纲

1. 书写系统中语言学的特点
3. 音节文字 vs. 字形文字

3. 辅音 vs. 元音
4. 口哨语和鼓语的语言学特点
5. 手势和姿势的语言学特点
6. 图像的语言学特点
7. 文学语言学特点